

Открытый урок. (2 класс)

Центр детского технического творчества г. Бугульмы

« Техническое конструирование»

Работа с бумагой. Оригами.

Весенние цветы - ландыши.



Тема урока: Работа с бумагой. Оригами.
Весенние цветы - ландыши.

Цели урока:

Образовательные:

1. Познакомить с технологией изделия- ландыша - оригами.
2. Закрепить навыки детей по работе с бумагой.
3. Упражнять детей в анализе образца, планировании, контроле при выполнении своей работы.

Развивающие:

1. Развитие пространственных представлений.
2. Развитие творческих способностей, воображения.
3. Развитие внимания и речи.

Воспитательные:

1. Воспитание бережного отношения к материалам и инструментам.
2. Воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности.
3. Воспитание эстетического вкуса.

4. Воспитание бережного отношения чудесным созданиям природы – цветам.

Оборудование: Для учащихся – , цветная бумага, карандаш, ножницы, клей, .
Для учителя – схемы- таблицы,
Образец - готовое изделие.

Ход урока:

1. Организационный момент.

- Сегодня на уроке мы будем работать все вместе, нам очень понадобится весь ваш запас дружбы и солидарности, товарищества в труде!

2. Проверка рабочего места.

На доске рисунки:

Инструменты:

ножницы
карандаш
клей ПВА

Материалы:

бумага цветная

3. Техника безопасности при работе с инструментами.

- Какие правила рабочего человека надо знать?

- 1) Рабочее место нужно содержать в порядке.
- 2) Ножницы лежат на столе в закрытом виде, лезвием от себя.
- 3) Передавать ножницы той стороной, где находятся кольца.

4. Вступительная беседа.

- 1) Сегодня на уроке мы поговорим о чудесных созданиях природы – о цветах.

Знаете, есть такое выражение: "Дети – цветы жизни". Значит, кому же, как не вам, говорить о цветах, тем более что за окном апрель! Светит солнышко. Весна.

5. 2) Классификация цветов.

- Как можно классифицировать все изображенные на доске цветы?
- На какие две группы можно разделить все эти цветы?
(тюльпан, подснежник, ландыш – весенние;
колокольчик, ромашка, василек – летние)

- Предлагаю детям рассказать стихи, загадки о цветах

6. – А теперь послушайте мое стихотворение: .



**Я иду в весенний лес,
Полон всяких он чудес.
Соберу большой букет –
Это мне весны привет**

-Вам понравилось это стихотворение? (Да.)

- Нужен ли большой букет? (Нет.)

- Конечно, не нужен. Постарайтесь не рвать больших букетов, так как вы уничтожаете растения. А доставить радость можно и небольшим букетом.

3) Загадка о ландыше.

**Белые горошки
На зелёной ножке.**

"Белые, душистые, в лесу растут, весной рано цветут"

7. - Один из самых красивых весенних цветов – ландыш.



**Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит.
Мне кажется,
Его задень – он тихо зазвенит.
И этот звон услышит луг,
И птицы, и цветы...
Давай послушаем,
А вдруг
Услышим – я и ты?**

3) Легенда о ландыше.

Ландыши - подарок весны. Мы все любим этот нежный цветок. По древнерусской легенде морская царевна Волхова полюбила юношу Садко, он же отдал свое сердце земной девушке Любаве. Опечаленная Волхова вышла на берег и стала плакать. И там, где Слезы царевны, падали на землю, они проросли прекрасным и нежным цветком - символом чистоты, любви, верности и грусти.

Приятно смотреть на белые колокольчики. Но постепенно этот цветок исчезает из наших лесов из-за невежественного отношения к нему людей. Кто ни увидит - всяк сорвет. Оттого цветов этих стало мало, и пришлось взять их под защиту. Сбирать букеты из ландышей запрещено законом. Этот лесной цветок занесен в Красную книгу. Красная книга – книга, в которую занесены редкие, исчезающие и исчезнувшие виды животных и растений.

Объяснение хода работы.

1. Стебель – 1 штука (зелёного цвета)
2. Листочки – 1 штуки (зелёного цвета)
3. Цветочки – 5 штуки (белого цвета)

8. Физкультминутка.

Вы немного устали, весенняя физкультминутка поможет вам.

Дождик песенку поет – кап-кап (ходьба).

Только кто ее поймет – кап-кап (хлопки в ладоши перед собой)?

Не пойму ни я, ни ты – кап-кап (хлопки за спиной),

Но зато поймут цветы – кап-кап (хлопки над головой),

И весенняя листва – кап-кап (ходьба),

И зеленая трава – кап-кап (сесть на место).

9. 3) Цветочки выполним очень интересным способом – оригами.

Оригами – это искусство бумажной пластики.

Слово **оригами**, если его переводить с японского языка, означает “сложенная бумага”. Это древнее искусство изготовления фигурок из только лишь бумаги методом ее складывания. Вообще, само это искусство, оригами, по историческим справкам, зародилось в Древнем Китае, когда там была изобретена бумага. Тогда же и стали складываться первые оригами из бумаги.

В первое время фигурки оригами использовали только лишь в обрядовых мероприятиях. Очень длительное время искусством оригами занимались только слои высшего общества, простые люди не имели доступа к нему. Считалось признаком хорошего воспитания – владение человеком искусством собирать схемы оригами.

Оригами проникло в Европу и США только после Второй мировой войны. Тогда у оригами появилось множество поклонников.

1. Изготовление цветов .
2. Стебелька
3. Листика .
4. Сборка деталей.

10.Оценивание. Выставка.

11.Итог урока.

Нет на земле ничего прекраснее и нежнее цветов – этого хрупкого и драгоценного дара природы.



**Цветы, как люди, на добро щедры,
И, щедро нежность людям отдавая,
Они цветут, сердца отогревая,
Как маленькие теплые костры.**